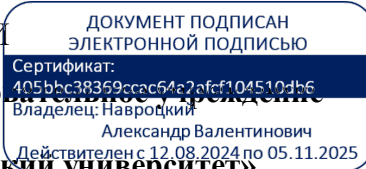




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО

Факультет технологии конструкционных
материалов

Декан Крохалев А.В.
24.09.2021 г.

Основы менеджмента качества

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Машины и технология литейного производства**
Учебный план Направление 15.04.01 Машиностроение
Профиль **Технология литейных процессов**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Карпова Елена Юрьевна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы менеджмента качества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1025)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.04.01 Машиностроение

Профиль: Технология литейных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машины и технология литейного производства

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Кидалов Николай Алексеевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии конструкционных материалов

Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от

24.09.2021 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель освоения дисциплины «Основы менеджмента качества» – сформировать у студентов необходимый минимум знаний в области производств качественного литья и практические навыки по идентификации основных типов литейных дефектов, а также контроля качества отливок	
Задачи: научить	
1) выявлять природу возникновения наиболее распространенных дефектов, причин их возникновения и меры профилактики;	
2) владеть методологией работы специалиста по профилактике дефектов и получению качественного литья.	
3) применять основные принципы комплексное управление качеством отливок.	
4) навыкам практической работы с контрольно - измерительной аппаратурой и приборами неразрушающего контроля.	
5) решать практические задачи по устранению литейных дефектов, пользоваться по назначению необходимым контрольным оборудованием и справочной литературой, применяя полученные знания для надежной идентификации литейных дефектов.	
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала магистров.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы автоматизированного проектирования литейных процессов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;	
<i>ОПК-3.1: Знать принципы разделения труда и алгоритмы взаимодействия сотрудников в рамках подразделений организации, занимающихся производством и контролем качества продукции</i>	
Результаты обучения: Знать принципы разделения труда и алгоритмы взаимодействия сотрудников в рамках подразделений организаций, занимающихся производством и контролем качества продукции	
<i>ОПК-3.2: Уметь наладить коммуникацию и обмен опытом сотрудников организации</i>	
Результаты обучения: Уметь наладить коммуникацию и обмен опытом сотрудников организации	
<i>ОПК-3.3: Владеть навыками организации совместной и продуктивной работы специалистов разного технического профиля</i>	
Результаты обучения: Владеть навыками организации совместной и продуктивной работы специалистов разного технического профиля	
ОПК-7: Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;	
<i>ОПК-7.1: Знать принципы проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-планов в сфере машиностроительного производства</i>	
Результаты обучения: Знать принципы проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-планов в сфере машиностроительного производства	
<i>ОПК-7.2: Уметь выполнять технико-экономическое обоснование предлагаемых решений при изготовлении конкурентоспособной продукции в области машиностроения</i>	
Результаты обучения: Уметь выполнять технико-экономическое обоснование предлагаемых решений при изготовлении конкурентоспособной продукции в области	
<i>ОПК-7.3: Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей производства и сроков окупаемости выпускаемой продукции</i>	
Результаты обучения: Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей производства и сроков окупаемости выпускаемой продукции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы менеджмента качества отливок			
1.1	Менеджмент качества от-ливок, задачи, структура отделов технического кон-троля, экономические ас-пекты качества. /Тема/	2	0	
1.1.1	Управление качеством в системе общего менедж-мента. /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.1.2	Управление качеством в системе общего менеджмента /Пр/	2	2	
1.1.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	З,Ко,К
1.2	Специфика дефектов стальных, чугунных и цветных отливок /Тема/	2	0	
1.2.1	. Классификация дефектов литья по ГОСТ. Методика работы специалиста с литейными дефектами и основные причины их неправильной идентификации /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.2.2	Технический контроль, задачи, структура отделов, экономи-ческие аспекты качества. Методика работы специалиста с литейными дефектами и основные причины их неправильной идентификации /Пр/	2	2	
1.2.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	З,Ко,К
1.3	Характеристика литейных дефектов, причины воз-никновения и меры про-филактики. Дефекты на-пряженного состояния. /Тема/	2	0	
1.3.1	Дефекты усадочного проис-хождения Усадочные рако-вины концентрированные. Усадочные раковины рас-средоточенные, Утяжины. Усадочная рыхлота. Горячие трещины (кристаллизацион-ные). Газоусадочные рако-вины /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.3.2	Характеристика литейных дефектов, причины возникновения и меры профилактики /Пр/	2	4	
1.3.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	З,Ко,К
1.4	Газовые раковины и их классификация по форме и размерам /Тема/	2	0	
1.4.1	Газовая пористость. Несоответствие структуры и свойств. Ситовидные раковины. Вскип. Шлако-газовые раковины. Пузыри подкорковые круп-ные.Банальные виды брака /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.5	Контроль шероховатости и чистоты поверхности отливок. /Тема/	2	0	
1.5.1	Инструментальные методы Контроль механических свойств отливок. Виды испытаний и образцы для испытаний.. /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.5.2	Контроль шероховатости и чистоты поверхности отливок /Пр/	2	2	
1.5.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	З,Ко,К
1.6	Контроль химического со-става и структуры отли-вок.Ультразвуковой и акусти-ческий методы контроля отливок /Тема/	2	0	
1.6.1	Химический и спек-тральный анализы состава. Экспрессный метод контроля качества по кривым затвердевания.Физические основы ультразвуковой дефекто-скопии. Магнитные и элек-тромагнитные методы кон-троля. /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.6.2	Контроль химического состава и структуры отливок. /Пр/	2	2	
1.6.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	10	З,Ко,К
1.7	Радиационные методы контроля отливок. /Тема/	2	0	
1.7.1	Физические основы радиационной дефектоскопии. Технологический процесс и требования техники безопасности. /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.7.2	Радиационные методы контроля отливок /Пр/	2	2	
1.7.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	З,Ко,К
1.8	Обработка и обобщение результатов контроля ка-чества /Тема/	2	0	
1.8.1	Аналитические, графические и статистиче-ские методы анализа. /Лек/	2	2	З,Ко,К
1.8.2	Обработка и обобщение результатов контроля качества /Пр/	2	2	
1.8.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	15.75	З,Ко,К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	10	
2.1.2	/КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

ПК-2: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, разбираясь в основных дефектах металла, видах брака, природе их появления и способах устранения, способствуя развитию литейного производства и повышению его эффективности;

ПК-3: Способен применять прогрессивные технологии, в том числе и цифровые, для решения задач в области профессиональной деятельности, внедрять новые технологии и оборудование металлургического и литейного производства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-2.1: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

ПК-2.2: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

ПК-2.3: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

ПК-3.1: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

ПК-3.2: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

ПК-3.3: контролируемые разделы - Раздел 1-3; оценочные средства - контрольный опрос, контрольная работа, зачет;

3. Описание шкал оценивания

3.1 Шкала оценивания по оценочному средству «Контрольный опрос»

10-20 Даны правильные ответы на 95-100 %.

7-9 Даны правильные ответы на 60-94 %.

4-6 Даны правильные ответы на 51-59 % вопросов.

0 Даны правильные ответы менее чем на 50 % вопросов

3.2 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование по практической работе»

8-10 студент ответил на 90-100 % вопросов к отчету по практической работе.

5-7 студент ответил на 40-50 % вопросов к отчету по практической работе.

2-4 студент ответил на 20-39 % вопросов к отчету по практической работе.

0-1 студент ответил на 0-19 % вопросов к отчету по практической работе.

3.3 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

25-30 студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения.

21-24 студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

19-20 студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

0-18 студент не готов к экзамену, не смог ответить на вопросы.

3.4 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

90-100 Ответ на зачете представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом).

76-89 Ответ, представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).

61-75 Ответ, представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом).

0-60 Ответ, представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умения, навыков

4.1 Оценочное средство «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится после прохождения, каждого раздела дисциплины (см. раздел 4 «Содержание рабочей программы (модуля, практики)» Рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента качества»).

Контрольный опрос, проходит в очном формате (устно), или в дистанционном формате, с использованием ЭИОС ВолгГТУ (eos2.vstu.ru)

Примеры вопросов при контрольном опросе

1. Менеджмент качества отливок, задачи, структура отделов технического контроля, экономические аспекты качества.

2. Управление качеством в системе общего менеджмента.

3. Понятие качества отливок

4. Объекты и виды технического контроля отливок.

5. Показатели качества продукции.

4.2 Оценочное средство «собеседовании» при оценивании усвоения студентом вопросов на практических занятиях.

Примеры вопросов при собеседовании

<p>1. Классификация литейных дефектов по ГОСТ 15467-79</p> <p>2. Характеристика литейных дефектов по ГОСТ 19200-80</p> <p>3. Простейшие способы обработки экспериментальных данных при определении причин брака.</p> <p>4.3 Оценочное средство «Контрольная работа»</p> <p>Согласно, выданных преподавателем вариантов заданий, студенту необходимо выполнить семестровую работу в виде контрольной работы.</p> <p>На основе анализа информации, содержащейся в лекционном курсе, учебниках, учебных пособиях, периодических изданиях и электронных ресурсов, студент, занимается самостоятельной работой (выполняет контрольную работу).</p> <p>Согласно, выданных преподавателем вариантов и заданий контрольных работ, студенту необходимо отразить краткое состояние проблемы рассматриваемой темы, выданного преподавателем. Контрольную работу следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 – 84., ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76), ГОСТ 7.32 – 2001.</p> <p>Обязательными элементами контрольной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - содержание; - разделы, отражающие тематику семестровой работы; - список используемой литературы <p>Контрольная работа должна быть набрана и сверстана в текстовом редакторе Word.</p> <p>При наборе текста использовать следующие параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифт Times New Roman; размер 14; интервал полуторный; - абзац 1,0 см; - поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 2,5 см, правое 1,5 см; - выравнивание текста по ширине; - нумерация страниц – положение внизу посередине листа, нумерация сквозная, проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц; - автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; <p>Объем контрольной работы не более 15 листов.</p> <p>Контрольную работу студент сдает и отчитывает преподавателю в установленные сроки, но не позже последней недели учебного семестра.</p> <p>Студент не выполнивший и не сдавший контрольную работу к экзамену не допускается.</p> <p>Примерное содержание семестровой работы "Определить виды дефектов в предлагаемой отливке и методов их обнаружения"</p> <p>1.Определение видов дефектов в предлагаемой отливке и методов их обнаружения</p> <p>1.1.Определить вид дефекта, причины его появления и меры предупреждения.</p> <p>1.2.Определить возможные методы обнаружения выявленных дефектов.</p> <p>2. Сделать выводы по проделанной работе.</p> <p>4.4 Оценочное средство «Зачет»</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине.</p> <p>Время подготовки на зачете 20-30 мин.</p> <p>Зачет проводится в очной форме в виде собеседования по пройденным темам семестра, который предполагает высказывание и ответы на вопросы по вопросам для подготовки к экзамену.</p> <p>Зачет также может проводиться в дистанционном формате, с использованием ЭИОС ВолГТУ, eos2/vstu.ru, путем ответа на вопросы тестов согласно вопросов для подготовки к экзамену.</p> <p>Примеры вопросов на зачете</p> <p>Примеры вопросов при контрольном опросе и зачете</p> <p>1. Менеджмент качества отливок, задачи, структура отделов технического контроля, экономические аспекты качества.</p> <p>2. Управление качеством в системе общего менеджмента.</p> <p>3. Понятие качества отливок</p> <p>4. Объекты и виды технического контроля отливок.</p> <p>5. Показатели качества продукции.</p> <p>6. Классификация литейных дефектов по ГОСТ 15467-79</p> <p>7. Характеристика литейных дефектов по ГОСТ 19200-80</p> <p>8. Простейшие способы обработки экспериментальных данных при определении причин брака.</p> <p>9. Классификация внутренних напряжений. Факторы, влияющие на образование литейных напряжений.</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
ЛП.1	Окрепилов В. В.	Управление качеством: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент"	М.: Экономика, 1998	
ЛП.2	Окрепилов В. В.	Управление качеством: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент"	М.: Экономика, 1998	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	«Солдатов В. Г., Вавилин Я. А. Менеджмент в машиностроении» (Солдатов, В. Г. Менеджмент в машиностроении / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44283-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218876 (дата обращения: 19.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 277.).
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная мебель, учебная доска, стилоскоп СЛ-11А; тензоусилитель, ультразвуковой дефектоскоп, газоанализатор, дефектоскоп.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Применение статистических методов для оптимизации литейных процессов и повышения качества отливок., учебно-метод. пособие к практическим занятиям. Карпова Е.Ю., Габельченко Н.И.

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,

включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.